

Voile

Enseigner sur Hobbie cat, echo90 et dériveur

**obligation de moyens renforcés**

# Textes

* Circulaire n°2017-116 du 6-10-2017 Encadrement des APS.
* Circulaire natation n°2017-127 du 22-08-2017 (attestation SN ou test aisance aquatique).
* Arrêté du 09-02-1998 relatif aux garanties d’encadrement, de technique et de sécurité dans les établissements d’APS qui dispensent un enseignement de la voile.
* Instructions FFV de 2017 relative aux écoles françaises de voile
* DIVISION 240 des affaires maritimes : règles de sécurité applicables à la navigation de plaisance en mer sur des embarcations de longueur inférieure ou égale à 24m.

# Encadrement renforcé

* Nombre maximum d’embarcations et d’élèves :
	+ Si élèves de plus de 12 ans : 15 embarcations maximum par encadrants
	+ Si 3 élèves entre 8 et 12 ans : 10 embarcations maximum
	+ Supports : Dériveur : 2 élèves maximum par embarcation / Hobbie cat : 3 élèves maximum par embarcation.
* 24 élèves maximum sur le plan d’eau
* Un intervenant extérieur diplômé (BPJEPS ou BE, moniteur FFVoile si bénévoles) sur le bateau de sécurité.
* Un bateau de sécurité adapté aux interventions en pleine mer (Zodiac semi-rigide) avec un pilote certifié (permis bateau).
* Le nombre d’embarcation peut être réduit à tout moment par le chef de base ou selon les conditions météorologiques

#  organisation

Site: à l’aide du logiciel Google earth, extraire un fond de carte pour identifier la zone d’évolution et les points remarquables

Exemple d’un périmètre de navigation : en baie de chateaubriand le plan d’eau est défini par: la pointe de Luecila, l’antenne de Traput, la marina de wé et la fin du récif de luecila.

  

# securité

* Les élèves détiennent l’attestation scolaire du « savoir-nager »<https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo30/MENE1514345A.htm>, le « certificat d’aisance aquatique ou le «test nautique 2000 » (anti-panique). Vérifiez que tous les élèves (vigilance avec les élèves obèses) puissent remonter sur leur embarcation avec un gilet de sauvetage correctement ajusté.
* Prise en compte des conditions météorologiques et hydrographiques. Condition de retrait: **B**ulletin **M**étéorologique **S**pécial (dès le 1er niveau d’alerte).
* L’enseignant doit prendre connaissance du POS (Plan d’Organisation des Secours) ou du DSI (Dispositif de sécurité et d’intervention)

# Equipement de protection individuelle

* S’assurer de la conformité et de l’état du Matériel (gilets norme CE 50 N vérifiés régulièrement par le RTQ)
* Brassières de sécurité obligatoires (norme CE) et équipement adapté à la météo.
* S’assurer de l’ état et la conformité des embarcations.
* S’équipe d’une trousse de secours.

# recommandations

* Tenues adaptées aux conditions climatiques (protections solaires, protection contre le vent et le froid)
* Les conditions d’accès à l’embarcation permettent une entrée et une sortie facile du bateau
* Parcours et horaire probable de retour déterminés avant le départ et communiqués à la personne chargée de l’assistance à terre
* Prévoir des moyens de communication sur les embarcations de sécurité
* Etablir les listes d’élèves par groupe
* Informer tous les interveonter sur l’embarcation pour l’enseignant gérer l’organisation collective nants sur la conduite à tenir en cas d’accident
* L’enseignant, même s’il se trouve dans une embarcation de sécurité́ à moteur portera sur lui sa brassière de sécurité́ pour servir d’exemple plutôt que de la laisser dans le bateau.
* Veiller à ce que les élèves s’hydratent régulièrement.
* Les bateaux de sécurité n’ont pas vocation à la permutation des élèves
* Faire vivre une situation de sécurité active :
	+ pour l’élève être capable de remonter sur l’embarcation

 pour l’enseignant gérer l’organisation collective