**Programme de l’enseignement optionnel EPA – BO Spécial du 22 janvier 2019.**

**Un prolongement de l’enseignement commun…**

Cet enseignement contribue au développement des compétences orales à travers notamment **la pratique de l’argumentation.**

**Enrichir des expériences en découvrant ou approfondissant** **des APSA**

**Vivre de nouvelles expériences collectives autour d’un projet ou étude thématique**

**Classe de 2nde :**

**Au moins 2 APSA de 2 CA différents**

1 thème d’étude.

**Une réflexion** aboutit à une production écrite, ou une présentation, ou un portfolio, ou l’animation d’une situation d’enseignement.

**Classe de 1ère :**

**Au moins 2 APSA de 2 CA Une de ces pratiques peut servir de support sur les trois années du cursus.**

1 ou plusieurs thèmes d’étude.

**La conduite d’un projet collectif** en binôme, en groupe ou classe entière.

Ancré dans la réalité des APSA et peut prendre la forme, de l’organisation d'un raid nature, d'un spectacle ou d'une action caritative ou humanitaire

**Des Attendus de Fin de Lycée identiques à l’enseignement commun… ET**

**Classe de 2nde :**

Une compétence relative à l’étude d’un thème choisi : « **connaître, mettre en œuvre et analyser les liens entre un thème et une ou des APSA ».**

**Classe de Terminale :**

Une compétence relative à la réalisation d’une étude associée à une soutenance orale : **« Élaborer, mettre en œuvre, seul ou en groupe, une étude, liant les sciences et/ou les technologies avec une ou des APSA et soutenir son dossier d’étude devant un jury ».**

**Classe de 1ère :**

Une compétence relative à la conception et la réalisation d’un projet collectif : **« Élaborer, mettre en œuvre et réguler un projet collectif relatif aux APSA »**

**Classe de Terminale :**

**Au moins 2 APSA de 2 CA**

1 ou plusieurs thèmes d’étude.

**La conduite d’une étude** finalisée par la réalisation d’un dossier associé à une soutenance orale.

**Suppose une analyse problématisée et la mise en œuvre d’un protocole pour y répondre qui prend appuis sur au moins une science et une technologie.**

**Obj 1 :**

Développer une culture corporelle par l’approfondissement et la découverte de nouvelles activités physiques sportives et artistique

**Obj 2 :**

Faire comprendre que les APSA s’inscrivent dans des problématiques de société

**Obj 3 :**

Faire réfléchir les élèves sur leur activité physique à partir de thèmes d’études

**Obj 4 :**

Sensibiliser les élèves à la conduite de projet et la réalisation d’une étude

De 3 à 6 APSA, une des APSA peut servir de support sur l’ensemble du parcours.

13 thèmes d’étude :

Activité physique, sportive, artistique et **mondialisation**, et **spécificités locales**, et **cultures corporelles**, et **égalité femmes – hommes,** et **santé**, et **prévention**, **protection des risques**, et **développement durable**, et **communication**, et **intervention pédagogique**, et **spectacle**, et **inclusion**, et **environnement**, et **métiers du sport**.