**Outils d’aide à la formulation de l’AFL APSA établissement**

AFL des Champs d’Apprentissage :

|  |
| --- |
| **Champ 1 : Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée.**  - S’engager pour produire une performance maximale à l’aide de techniques efficaces, en gérant les efforts musculaires et respiratoires nécessaires et en faisant le meilleur compromis entre l’accroissement de vitesse d’exécution et de précision.  - S’entraîner, individuellement et collectivement, pour réaliser une performance.  - Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire. |
| **Champ 2 : Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains.**  - S’engager à l’aide d’une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain.  - S’entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité.  - Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité. |
| **Champ 3 : Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée.**  - S’engager pour composer et réaliser un enchaînement à visée esthétique ou acrobatique destiné à être jugé, en combinant des formes corporelles codifiées.  - S’engager pour composer et interpréter une chorégraphie collective selon un projet artistique en mobilisant une motricité expressive et des procédés de composition.  - Se préparer et s’engager, individuellement et collectivement, pour s’exprimer devant un public et susciter des émotions.  - Choisir et assumer des rôles au service de la prestation collective. |
| **Champ 4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner.**  - S’engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l’analyse du rapport de force.  - Se préparer et s’entraîner, individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.  - Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire. |
| **Champ 5 : Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s’entretenir.**  - S’engager pour obtenir les effets recherchés selon son projet personnel, en faisant des choix de paramètres d’entraînement cohérents avec le thème retenu.  - S’entraîner, individuellement ou collectivement, pour développer ses ressources et s’entretenir en fonction des effets recherchés.  - Coopérer pour faire progresser. |

**Outils d’aide à la formulation de l’AFL APSA établissement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quelles sont les conduites observées chez les élèves ? Quelles sont les ressources à leur disposition ?** | **Quels sont les besoins de formation ciblés**  **en termes de connaissances, capacités et attitudes ou éléments prioritaires.** | **Pour quels OBJECTIFS assignés à cette APSA ETABLISSEMENT ?**  **(Réaliser des choix)** |
|  |  | **Développer sa motricité**  (Engagement / condition physique / expertise / inaptitude…) |
|  |  | **Savoir se préparer et s’entraîner**  (Connaissance de soi / capacité à se préparer, à faire des choix, à conduire, réguler ses efforts de manière autonome…) |
|  |  | **Exercer sa responsabilité individuelle et au sein d’un collectif**  (Échange, coopération, aide, respect des autres, des règles, prise de responsabilité (rôles) …) |
|  |  | **Construire durablement sa santé**  (Rapport à la santé, estime de soi, appétence pour la pratique, développe ses ressources, son bien-être, goût de l’effort…) |
|  |  | **Accéder au patrimoine culturel**  (Connaissance des APSA, pratiquant et spectateur critique…) |

|  |
| --- |
| **AFL APSA = compétences à construire et les effets éducatifs recherchés en lien avec les spécificités du public, les différents projets, les conditions d’enseignement.** |
| 1.  2.  3. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEMARCHE POUR ATTEINDRE LES AFL** | *Ex : démarches d’enseignement, formes de pratique, heures de pratiques effectives pour les atteindre, évaluations, etc… pour permettre aux élèves d’atteindre tous les AFL en fin de parcours.* | |
| **PARCOURS DE FORMATION DANS L’APSA ETABLISSEMENT** | **Quels contenus d’enseignement en lien avec l’AFL ?** | **Quels paramètres de la situation révélatrice à laquelle les élèves seront confrontés pour valider l’acquisition de l’AFL et principes retenus pour les évaluations communes (forme de pratique, critères) ?** |
| Année 1 |  |  |
| Année 2 (éventuellement) |  |  |
| Année 3 (éventuellement) |  |  |