|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| APSA SUPPORT: KAYAK | | **PRINCIPES D’ELABORATION DE L’EPREUVE** | | | | |
| COMPETENCE ATTENDUE | |
| **Niveau 4** : Prévoir et conduire un déplacement en fonction de la lecture du milieu afin de réaliser un parcours fluide et contrôlé grâce à des actions de correction sur le bateau. Adopter des attitudes d’entraide et de sécurité. Identifier les passages à risque et les caractéristiques des milieux de navigation. | | Dans un espace sécurisé, délimité et balisé, en eau calme ou légèrement agitée, le pagayeur doit prévoir et conduire un déplacement d’environ 2 minutes (selon les conditions météorologiques), en franchissant un maximum de portes ou de bouées (1,50mètre de largeur maximum). Le dispositif propose au moins 2 portes à 1 point (sans contrainte particulière) et 2 portes à 2 points (les contraintes proposées par l’enseignant sont : marche arrière, face au vent, distance par rapport au bord et largeur de la porte) à 10 mètres de distance les unes des autres.  Puis le pagayeur doit dessaler dans une zone définie, remonter sur son kayak, récupérer son matériel et le ramener au bord avec l’aide éventuelle d’un autre kayakiste. | | | | |
| **POINTS A AFFECTER** | **ELEMENTS A EVALUER** | **NIVEAU 4 Non acquis** | **Degrés d’acquisition du NIVEAU 4** | | | |
| **8 /20** | Projet et réalisation | **0 à 2 points**  Projet inadapté, majoritairement irréalisé.  Performance (points marqués)  0 8 | | **2,5 à 3 points**  Projet majoritairement réalisé.  10 12 | | **3,5 à 4 points**  Réalisation conforme au projet.  13 16 |
| **Note : 0 point 2** | | **2,5 points 3** | | **3,5 points 4** |
| **8/20** | Efficacité du pagayeur  Fluidité.  . | Corrections le plus souvent tardives et en force.  Le bateau s’arrête.  Nombreuses portes touchées ou manquées. | | Les corrections sont dissociées de la propulsion.  Le bateau conserve quelques à-coups.  Les portes sont très peu touchées mais franchies avec de la marge. | Le bateau est toujours en mouvement, ne subit pas l’eau.  Les actions correctives sont intégrées à la propulsion.  Les portes sont franchies au plus près (trajectoires tendues). | | |
| 0 à 4points | | 4,5 à 6 points | 6,5 à 8 points | | |
| **4/20** | Entraide et sécurité | L’élève ne remonte pas malgré l’aide du partenaire. | | L’élève remonte avec l’aide du partenaire et récupère son matériel. | | L’élève remonte et récupère son matériel seul. |
| 0 point 1,5 | | 2 points 3 | | 3,5 points 4 |