|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence attendue de niveau 3** | | **Principes d’élaboration de l’épreuve de voile tout support (dont la PAV)** | |
| Choisir et conduire son déplacement à la voile autour d’un parcours en s’adaptant aux variations du milieu pour maîtriser les trajectoires et l’équilibre de l’embarcation.  Maîtriser et respecter les règles de sécurité. | | **Toutes les embarcations possibles: en solitaire (PAV), en double (hobbie-cat, fun boat..) ou en équipage (ludique, Elliott..).**  **les élèves choisissent et réalisent l’un des deux types de parcours proposé par l’enseignant:**  **parcours type 1: ne comporte que des trajectoires directes (travers, bon plein, vent arrière).**  **parcours type 2: comporte au moins une remontée au vent (louvoyage).**  (la mise en place précise des parcours est laissée à la responsabilité de l’enseignant afin qu’il puisse adapter au mieux l’épreuve au plan d’eau et au support qu’il évalue) | |
| **POINTS** | **Eléments à évaluer** | Compétence de niveau 3 en cours d’acquisition | Compétence de niveau 3 acquise |
|  | **Indicateurs de compétence** | ***Navigue en subissant les effets du milieu*** | ***Navigue en agissant de façon pertinente pour s’adapter aux variations du milieu.*** |
| **10** | Dans la préparation de l’embarcation | De 0 à 1 points  Prépare approximativement l’embarcation ou avec l’aide de l’enseignant. | De 1 à 2 points  Prépare rigoureusement l’embarcation de façon autonome. |
| Dans la conduite (barreur) | De 0 à 4 point  A des difficultés pour suivre un cap précis (trajectoire en zigzag, soit trop près ou trop loin du vent).  Les trajectoires sont hasardeuses pendant les manœuvres (virement, empannage). | De 4 à 8 points  Conserve son cap avec des ajustements de trajectoire fins et anticipés.  Les trajectoires sont fluides pendant les manœuvres (virement, empannage). |
| Dans l’équilibre et la propulsion (équipiers) | De 0 à 4 points  N'adapte pas le réglage des voiles en fonction de l’allure de façon autonome.  A des difficultés pour rester en équilibre (pav) ou pour maintenir celui de son embarcation (assiette ou gîte).  Ne synchronise pas ses actions avec le barreur (et le reste de l’équipage) lors des manœuvres. | De 4 à 8 points  Adapte le réglage des voiles en fonction de l’allure.  Agit pour maintenir son équilibre (pav) ou celui de son embarcation (positionnement et/ou tension d’écoute).  Synchronise ses actions avec le barreur (et le reste de l’équipage) lors des manœuvres. |
| **4** | La mise en œuvre des règles de sécurité | De 0 à 2 points  Montre des difficultés pour immobiliser l’embarcation. (sauf pav)  Montre des difficultés pour rejoindre le bord par ses propres moyens. (pav)  Ne respecte pas les consignes de navigation. | De 2 à 4 points  Maîtrise l’arrêt de l’embarcation au moment et lieu choisi. (sauf pav)  Sait rejoindre le bord par ses propres moyens. (pav)  Prépare le bateau et adapte les trajectoires pour le retour à terre de façon sécuritaire |
| **6** | Le projet | Le parcours type 1 : sur 3 points  Réalisé : 3 points  Partiellement réalisé : 1,5 point  Non réalisé : 0 point | Le parcours type 2 sur 6 points  Réalisé : 6 points  Partiellement réalisé : 3 points  Non réalisé : 0 point |