



Nouméa, le 30 avril 2020,

**Inspection Pédagogique**

**Pôle Expertise  
des Etablissements  
et de la  
Pédagogie**

VR/PEEP/AL  
B n° 3211/2020-

Affaire suivie  
par Anne LE  
BOUHILLEC  
Chargée de mission auprès  
de  
l'inspection  
en Éducation  
Physique et  
Sportive

Bureau  
220  
Télépho  
ne  
(687) 26 62 21

Fa  
x (687) 26  
62 07  
Mél

. Inspection.eps@ac-  
noumea.nc

**1, avenue  
des Frères  
Carcopino  
Immeuble  
Flize  
BP G4  
98848 Nouméa Cedex**

<http://eps.ac-noumea.nc>

L'Inspecteur général de l'éducation nationale,  
du sport et de la recherche,  
vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie,  
directeur général des enseignements  
de la Nouvelle-Calédonie

à

Destinataires in fine

**Objet : étude et validation des protocoles d'évaluation du CCF en EPS des examens du CAP/BEP et baccalauréats général, technologique et professionnel.**

La commission académique (CAHN) de vérification et de validation des protocoles d'évaluation des contrôles en cours de formation (CCF) pour les examens en EPS réunie le 29 avril 2020 a validé la quasi-totalité des examens prévus pour les élèves de cette session 2020.

Les membres de la commission ont réalisé un accompagnement particulièrement remarquable dans ce contexte de confinement, pendant un mois et à distance, pour que les équipes d'EPS proposent des projets d'évaluation conformes, qu'ils en soient ici remerciés.

Vous trouverez ci-dessous un bilan des dossiers avec les documents éventuels à renvoyer **par voie postale uniquement avant le 20 mai 2020**.

Le travail sérieux de beaucoup d'équipes est encourageant, néanmoins, la commission attire l'attention des enseignants d'EPS sur la nécessité :

- De mettre à jour les outils de notation des élèves au regard des référentiels. Plusieurs erreurs de répartition de points sont constatées. De fait, pour vérifier comment sont effectivement notés les élèves aux examens nous avons besoin des outils de recueil « du terrain » utilisés par les équipes. **Malheureusement, plusieurs enseignants confondent ces outils de notation avec les fiches du référentiel national d'EPS** (identiques pour tous mais génériques, ce qui ne permet pas aux membres de vérifier l'outil de notation réel des évaluateurs).
- De réaliser une programmation de l'enseignement de l'EPS de la 2<sup>nde</sup> à la Terminale afin de clarifier et surtout d'enrichir le parcours de formation des élèves. Sur quels supports est enseignée l'EPS au regard des objectifs et des contraintes des établissements ?

Cela sous-entend une réflexion qui doit être menée au sein des équipes pédagogiques sur les choix effectués. **Beaucoup d'enseignants confondent une programmation de l'EPS pour les élèves dans l'établissement avec les emplois du temps respectifs des professeurs sur l'année en cours.** Un exemple de programmation est proposé sur le site internet EPS du vice-rectorat.

- De vérifier attentivement les dossiers avant de les envoyer à la commission académique (oublis, erreurs). Cette vérification est un moment d'échange dans chaque équipe pédagogique, le coordonnateur n'est pas le seul responsable des examens en EPS dans son établissement.

A l'issue de la commission, 2 dossiers sur 59 ne sont pas validés, cela engendre des répercussions sur l'examen des élèves concernés.

Une fois validés, les protocoles certificatifs des examens du baccalauréat, CAP et BEP devront être entrés sur l'application EPSNET du 15 au 25 mai 2020.

Enfin, quelques précisions pour les examens en EPS suite à la période sanitaire particulière que nous vivons depuis six semaines.

Il relève de la liberté des établissements de maintenir le CCF1 à condition que la quantité de pratique soit suffisante pour que les élèves puissent prétendre au niveau d'exigence requis (N3 ou N4 selon l'examen). Dans ce cas, tous les candidats d'une classe/groupe présentent le CCF1 et alors **tous** conserveront leur note (pas de choix individuel et pas de communication de note (circulaire du 26/04/2015)).

Pour autant, étant donné la période de confinement et la fermeture des installations sportives jusqu'à la semaine dernière, si l'établissement souhaite supprimer le CCF1 et noter les élèves à l'examen sur les épreuves de CCF2 et CCF3 (2 notes au lieu de 3), la procédure est la suivante :

**L'établissement doit soumettre cette demande (annulation du CCF1) auprès de l'inspection pédagogique ([inspection.eps@ac-noumea.nc](mailto:inspection.eps@ac-noumea.nc)) en précisant le choix qui sera effectué pour les 2 épreuves restantes :**

- 1) Ne rien modifier au projet d'évaluation prévu pour les épreuves 2 et 3, déjà validé par la CAHN.
- 2) Inverser les supports initialement prévus : remplacer l'APSA 2 ou 3 par l'APSA 1 (peut-être plus favorable aux élèves, si les installations sont disponibles). Si les élèves bénéficient toujours du temps de pratique nécessaire (pas de modification de dates d'examens par rapport aux protocoles envoyés et validés par la CAHN), il suffira simplement de l'indiquer lors de la demande.

Par exemple : protocole 8 prévu avant le confinement : CCF1 relais-vitesse, CCF2 kayak, CCF3 musculation. L'épreuve de relais-vitesse devrait être annulée mais l'équipe souhaite privilégier ce support pour favoriser les élèves, d'autant qu'ils ont un créneau disponible sur le stade. Sans modifier les dates d'évaluation prévues en kayak, ils décident, après le confinement, de modifier ce protocole 8 qui devient CCF1 kayak, CCF2 relais-vitesse, CCF3 musculation. C'est alors le kayak qui sera annulé et les élèves seront tous évalués en relais-vitesse et musculation. L'établissement demande alors l'annulation du CCF 1 et précise que pour le protocole 8 il y a inversement des supports, sans modification des dates d'examens validées par la CAHN.

- 3) Modifier les APSA supports de l'évaluation. Il faut alors expliquer les raisons de ces modifications et joindre à la demande les modifications des protocoles ET les nouveaux outils de notation pour l'examen qui devront alors être vérifiés par la CAHN.

Erick ROSER.

## LYCEES GENERAUX ET TECHNOLOGIQUES

| ETABLISSEMENT                                  | EXAMEN  | DECISION | PIECES A FOURNIR ET/OU REMARQUES   |
|--|---------|----------|--|
| LYCEE A. KELA POINDIMIE                        | BAC G-T | VALIDE   |  |
| LYCEE BLAISE PASCAL                            | BAC G-T | VALIDE   |  |
| LYCEE LA PEROUSE                               | BAC G-T | VALIDE   | Dérogation accordée pour les séquences de natation et de sauvetage.  |
| LYCEE FRANÇAIS LE CLEZIO<br>PORT VILLA VANUATU | BAC G-T | VALIDE   |  |
| LYCEE ANOVA                                    | BAC G-T | VALIDE   |  |
| LYCEE DU GRAND NOUMEA                          | BAC G-T | VALIDE   | Dérogation accordée pour la séquence de sauvetage. Pour autant, nous invitons l'équipe d'EPS à trouver des solutions en interne (stage, séquence hybride natation/sauvetage, accompagnement dans le cadre de l'AS, autre?) pour permettre aux élèves d'augmenter leur quantité de pratique d'au moins 6h effectives même si à partir de 2021 il n'y aura plus de quantité imposée. |

## LYCEES POLYVALENTS

| ETABLISSEMENT                    | EXAMEN  | DECISION   | PIECES A FOURNIR ET/OU REMARQUES   |
|----------------------------------|---------|------------|--|
| LYCEE DES ILES<br>HAUDRA LIFOU   | CAP     | VALIDE     |  |
|                                  | BAC PRO | VALIDE     |  |
|                                  | BAC G-T | VALIDE     |  |
| LYCEE JULES<br>GARNIER<br>NOUMEA | CAP     | VALIDE     |  |
|                                  | BAC PRO | VALIDE     |  |
|                                  | BAC G-T | VALIDE     | Dernier protocole à corriger : n° 3 à la place de n° 13  |
| LYCEE DE<br>WALLIS ET FUTUNA     | BAC PRO | NON VALIDE | La fiche d'évaluation en javelot n'est pas conforme et l'établissement ne fournit pas les outils spécifiques de notation complets, utilisés par les évaluateurs sur le terrain. En effet, certains outils sont spécifiques à l'établissement pour quelques points et « stricto sensu » une copie du référentiel national pour d'autres points. |
|                                  | BAC G-T | NON VALIDE | L'établissement ne fournit pas les outils spécifiques de notation utilisés par les évaluateurs sur le terrain. En effet, certains outils sont spécifiques à l'établissement pour quelques points et « stricto sensu » une copie du référentiel national pour d'autres.   |
|                                  | CAP     |            |  |
| LYCEE DO<br>KAMO<br>NOUMEA       | CAP     | VALIDE     |  |
|                                  | BAC PRO | VALIDE     |  |
|                                  | BAC G-T | VALIDE     |  |
| LPCH DE NOUMEA                   | CAP     | VALIDE     |  |
|                                  | BAC PRO | VALIDE     | Le lancer de poids sera proposé pour certains groupes / classes comme une activité adaptée aux élèves qui présentent un certificat médical de contre-indication au saut.   |
|                                  | BAC G-T | VALIDE     |  |
| LYCEE DU MONT<br>DORE            | CAP     | VALIDE     |  |
|                                  | BAC PRO | VALIDE     |  |
|                                  | BAC G-T | VALIDE     |  |
| LYCEE DE<br>POUEMBOU             | CAP     | VALIDE     |  |
|                                  | BAC PRO | VALIDE     |  |
|                                  | BAC G-T | VALIDE     |  |

## LYCEES PROFESSIONNELS, ALP ET SEGPA

| ETABLISSEMENT                              | EXAMEN    | DECISION | PIECES A FOURNIR ET/OU REMARQUES   |
|--|-----------|----------|--|
| <b>LP M. CHAMPAGNAT PAITA</b>              | BAC PRO   | VALIDE   |  |
|  | CAP / BEP | VALIDE   |  |
| <b>CCI DE NOUMEA CMA DE NOUMEA</b>         | BAC PRO   |          | Ces candidats présenteront l'épreuve d'EPS en contrôle ponctuel.   |
|  | CAP       |          | Ces candidats présenteront l'épreuve d'EPS en contrôle ponctuel.   |
| <b>LP ST FRANCOIS D'ASSISE BOURAIL</b>     | BAC PRO   | VALIDE   |  |
| <b>LP G. RIVAT POUÉBO</b>                  | CAP       | VALIDE   |  |
|  | BAC PRO   | VALIDE   |  |
| <b>LP St-JOSEPH DE CLUNY DE NOUMEA</b>     | CAP SPE   | VALIDE   |  |
|  | BAC PRO   | VALIDE   |  |
| <b>LP JEAN XXIII DE PAITA</b>              | CAP       | VALIDE   |  |
|  | BAC PRO   | VALIDE   |  |
| <b>LP J. VAKIE ALP DE HOUILLOU</b>         | CAP       | VALIDE   |  |
|  | BAC PRO   | VALIDE   |  |
| <b>LP P. ATTITI DE NOUMEA</b>              | BAC PRO   | VALIDE   |  |
|  | CAP       | VALIDE   | Attention, le protocole 2 est identique au protocole 5, vous pouvez les fusionner en un seul protocole sur EPSNET, les dates d'évaluation peuvent être différentes et seront précisées sur le dossier papier de fin d'année. |
| <b>LP A TY DE TOUHO</b>                    | BAC PRO   | VALIDE   |  |
|  | CAP       | VALIDE   | Demande de dérogation accordée pour la séquence de musculation.  |
| <b>LP St-PIERRE DE CHANEL DU MONT DORE</b> | BAC PRO   | VALIDE   |  |
|  | CAP       | VALIDE   |  |
| <b>LP PERE GUENEAU DE BOURAIL</b>          | BAC PRO   | VALIDE   |  |
|  | CAP       | VALIDE   |  |

## OPTIONS DE COMPLEMENT

| ETABLISSEMENT                     | DECISION | PIECES A FOURNIR ET/OU REMARQUES |
|-----------------------------------|----------|----------------------------------|
| <b>LYCEE DO KAMO NOUMEA</b>       | VALIDE   |                                  |
| <b>LYCEE JULES GARNIER NOUMEA</b> | VALIDE   |                                  |
| <b>LYCEE DE WALLIS ET FUTUNA</b>  | VALIDE   |                                  |

## OPTIONS EN CCF

| ETABLISSEMENT   | DECISION | PIECES A FOURNIR ET/OU REMARQUES |
|---|----------|----------------------------------|
| <b>LYCEE DES ILES HAUDRA LIFOU OPTION VOILE – VOLLEY BALL</b> | VALIDE   |                                  |
| <b>LYCEE JULES GARNIER NOUMEA OPTION ATHLE - MUSCU</b>        | VALIDE   |                                  |
| <b>LYCEE LA PEROUSE OPTION COURSE DUREE - BADMINTON</b>       | VALIDE   |                                  |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| <b>LYCEE FRANÇAIS LE CLEZIO<br/>         PORT VILLA VANUATU<br/>         OPTION COURSE DUREE – HAND<br/>         BALL</b> | VALIDE |  |
| <b>LYCEE DE POUEMBOUT<br/>         OPTION BOXE -<br/>         MUSCULATION</b>   | VALIDE |  |

**Destinataires :**

- Lycées professionnels et ALP
- Lycées d'enseignement général et technologique
- Établissements privés d'enseignement secondaire général, technologique et professionnel  
 s/c de la Direction Diocésaine de l'École Catholique  
 s/c de la Direction de l'Alliance Scolaire de l'Église Évangélique  
 s/c de la Fédération de l'Enseignement Libre Protestant
- Lycée d'Etat de Mata'Utu  
 s/c du vice-rectorat des îles Wallis et Futuna
- Lycée Jean-Marie Gustave Le Clézio  
 s/c de l'Ambassade de France à Port-Vila (Vanuatu)