

EDUCATION PHYSIQUE et SPORTIVE

Chères et chers collègues,

Ce nouveau début d'année scolaire m'offre l'opportunité de souhaiter la bienvenue aux professeurs nouvellement nommés ainsi qu'une excellente reprise à l'ensemble des enseignants d'EPS de la Nouvelle Calédonie.

C'est aussi l'occasion de pouvoir vous remercier, très sincèrement, pour votre engagement en faveur de la réussite des élèves qui vous sont confiés. Votre investissement est précieux et, cette année encore, les défis à relever sont d'envergure.

Les axes stratégiques de la politique éducative de la Nouvelle Calédonie montrent la nécessité de faire de l'école un lieu d'apprentissage au sein duquel l'élève se sent respecté, soutenu dans ses efforts, encouragé à vivre des expériences culturelles variées, armé pour s'ouvrir au monde contemporain et ce, quel que soit son territoire de résidence.

A la rentrée dernière, j'invitais les équipes à s'interroger, au sein de leur établissement, sur leur capacité à proposer une EPS inclusive et bienveillante, une EPS exigeante et ambitieuse, une EPS ouverte et engagée ; ce questionnement doit encore se prolonger cette année pour que l'EPS que nous faisons vivre à nos élèves soit une EPS qui permette l'émancipation par la maîtrise des acquis, qui accompagne chaque élève, qui rassemble, qui favorise l'ouverture vers de multiples types de cultures : corporelle, sportive, artistique, traditionnelle

Aussi, pour cette année scolaire, l'EPS doit continuer à s'engager pour :

- Contribuer à la lutte contre le décrochage scolaire.

Favoriser la persévérance scolaire, c'est travailler sur le bien être dans l'espace de la leçon, dans celui de la classe ou de l'établissement en privilégiant une relation pédagogique bienveillante, visant à établir un climat de confiance et de respect ; c'est aussi faire bénéficier nos élèves de « bienveillance didactique » en mettant le savoir à leur portée, en exploitant l'évaluation comme un outil d'apprentissage essentiel. Une réflexion didactique structurée est donc impérative pour rendre la connaissance accessible à chacun, tout autant que la conception du dispositif d'apprentissage qui donne envie de s'éprouver et qui amène à comprendre les raisons de ses réussites ou de ses erreurs.

L'association sportive constitue un lieu privilégié d'éducation et d'échanges avec les élèves ; je vous invite à continuer à investir largement cet espace pour former les élèves en cultivant plusieurs axes : santé, bien être, rencontre, performance, citoyenneté, inclusion...

- Contribuer à l'acquisition des fondamentaux

Au vu des résultats des évaluations nationales de 6^{ème} ou d'entrée en seconde, chaque discipline doit s'efforcer de contribuer à l'apprentissage des fondamentaux en mathématiques et en français ; l'expression, le raisonnement, la manipulation de paramètres écrits ou chiffrés trouvent une dimension concrète en EPS. Aussi, action et réflexion doivent se combiner dès que possible pour un enrichissement mutuel.

Les programmes disciplinaires du collège, de lycée ou de la voie professionnelle nous encouragent à expérimenter des formes scolaires de pratique variées afin de mieux répondre aux besoins des élèves. J'encourage tous les enseignants à fournir un effort supplémentaire en ce sens, car il s'agit bien ici de concevoir des dispositifs d'apprentissage dynamiques permettant à l'élève de trouver du sens et de construire ses propres connaissances au travers des expériences vécues.

- Renforcer la réflexion sur des modalités d'évaluation équitables

Nous ne pouvons que nous féliciter du travail accompli depuis plusieurs années par les enseignants de lycée jusqu'à la session 2023, l'écart de notation entre filles et garçons s'est

considérablement réduit au baccalauréat dans la voie générale, technologique et dans la voie professionnelle.

Les résultats des examens en EPS ont néanmoins révélé des fragilités chez nos élèves : des moyennes en baisse, l'accroissement de l'absentéisme au moment des épreuves de CFF par exemple. Un observatoire des pratiques d'évaluation a été créé afin de mieux comprendre ces constats et pouvoir y remédier (cf. rapport de la CAHN sur le site EPS).

Enfin, je tiens à remercier chaleureusement les chargés de mission qui ont travaillé à mes côtés durant l'année scolaire 2023 : Anne Le Bouhellec, Fanny Terrat et Pierre-Yves Le Roux pour leur aide précieuse. Je souhaite bon vent à Anne le Bouhellec et Pierre Yves Le Roux, engagés sur d'autres projets.

Cette année, une nouvelle configuration est mise en place. Laurène Dupont s'associe à Fanny Terrat et moi-même pour piloter l'éducation physique jusqu'au mois d'août, selon les modalités précisées ci-dessous :

Laurène DUPONT CMAI Laurene-Celine.Dupont@ac-noumea.nc	Fanny TERRAT CMAI Fanny.terrat@ac-noumea.nc	Nathalie VOLANT IA-IPR d'EPS Nathalie.volant@ac-polynesie.pf
<ul style="list-style-type: none">. Dossier savoir nager et liens avec le premier degré. Inspection des contractuels. Relations avec les établissements : cas RH seulement. Préparation capeps interne. GREPS : Santé – Inclusion - Savoir nager <p><i>Décharge horaire : 6 heures</i></p>	<ul style="list-style-type: none">. Coordination de la discipline sur le territoire. Dossier examens + observatoire et élèves sportifs de haut niveau. Relations UNSS NC. Relations avec les établissements : cas RH seulement <p><i>Décharge horaire : 6 heures</i></p>	<ul style="list-style-type: none">. Rendez-vous de carrière. Gestion des carrières. Pilotage à distance de la formation et dossiers prioritaires <p><i>Polynésie Française, en extension Nouvelle Calédonie, Wallis et Futuna</i></p>

En continuité avec les modalités mises en place depuis deux ans, une visioconférence de rentrée, le 6 mars à 15h30, regroupera les coordonnateurs des équipes du territoire afin que nous puissions échanger de manière plus interactive.

Cette année nouvelle est, une fois encore, riche de projets ; je ne doute pas de votre engagement au service des élèves pour y contribuer pleinement.

Je reste à votre écoute pour que nous participions, ensemble, à la mise en œuvre d'une EPS humaniste, préoccupée par le développement harmonieux des élèves, imprégnée de culture et de sens, source de plaisir et de bien-être pour les citoyens de demain.

Très bonne rentrée à toutes et à tous,

Nathalie VOLANT, IA-IPR EPS