1. Préalables à la mise en œuvre de la séquence

**Précautions administratives**

* + Demander les **autorisations** (communales, privées ou coutumières) d’utilisation de l’espace et des cartes (DITTT, IGN, Géorep, Club CO)
	+ Se renseigner sur **l’occupation du site** par d’autres organismes (chasseurs, élagueurs, associations, travaux, autre établissement…).
	+ Prévoir un **créneau horaire** suffisant (Gérer « l’imprévu »).
	+ S’informer sur les **PAI** de la classe et anticiper l’accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers.
	+ Avertir le chef d’établissement et la vie scolaire des **dates, horaires et lieux** de pratique (Voir projet EPS)
	+ Avant la séance

Anticiper les **conditions matérielles**

* Matériel de balisage voyant
* Tenue des élèves adaptée (la tenue d’EPS)
* Cartes de couleur plastifiées
* Téléphone portable chargé pour l’enseignant
* Trousse à pharmacie d’urgence
* Montre et sifflet scellé pour tous les binômes
* Eau potable pour le QG
* Moyen sonore de rappel (corne de brume pour l’enseignant)
* Carte mère avec les différents postes
* Tableau d’organisation des départs et des parcours (Kifékoi et Kiparkan)
* Contrôler la couverture du **réseau téléphonique**
* Vérifier la **qualité de la carte**
* Inscrire les **consignes de sécurité** et le **numéro de téléphone de l’enseignant** sur les cartes.

Traçage des parcours

* Inscrire sur la carte, le symbole de départ, d’arrivée et l’échelle.
* Inclure le tracé des lignes d’arrêt et des zones interdites.
* Editer une carte « tous postes » (carte mère)
* Matérialiser la zone d’évolution et ses limites (les lignes d’arrêt).
* Privilégier la densité des coureurs en traçant prioritairement de petits parcours sur de petits espaces pour favoriser le contrôle indirect des élèves.

1. Le jour de la séance
* Vérifier que son téléphone est chargé, capte le réseau et que son répertoire contient les numéros d’urgence.

**CONSIGNES DE SECURITE**

* Faire **vivre le PAS** de manière inopinée.
* Annoncer et écrire sur le tableau **l’heure limite**, précise, impérative et non négociable.
* **Ne pas déplacer une balise** sans autorisation
* Respecter **les lignes d’arrêt**
* **Savoir renoncer** :
* Regagner le dernier point sûr
* Retrouver la main courante et « faire la pierre »
* Revenir au QG
* En cas de blessure : venir en aide à un camarade blessé et ne pas le laisser seul : **PROTEGER, ALERTER** (rester à vue, utiliser le sifflet…), **SECOURIR**
* Retourner immédiatement au **point de rassemblement** en cas de signal d’urgence (corne de brume)
* Présenter et définir clairement les lignes d’arrêt.
* Ne pas hésiter à annuler ou écourter une séance en cas de doutes sur les conditions de sécurité.

Cas d’un élève qui ne revient pas à l’heure

* Rester en permanence au **point de regroupement** (élève et/ou adulte)
* Envoyer un adulte ou un groupe d’élèves sur le parcours de l’élève, en cas de problème détecté. Préciser une heure limite de retour.
* **Faire l’appel** des élèves lors des regroupements et avant de monter dans le bus.

Cas d’un élève blessé

* **Protéger, alerter, secourir.**
* Prévenir ou faire prévenir l’enseignant.
* Aller auprès de l’élève à condition de laisser un élève au point de rassemblement.
* Selon la blessure, ramener ou appeler **les secours.**
1. Après la séance
* S’assurer du retour de tout le matériel
* Débriefer sur la difficulté de la leçon et identifier les élèves en difficulté
* Nettoyer la zone (zéro impact sur l’environnement)