**CADRE EDUCATIF:**

**QUOI?**

Le cadre éducatif est un ensemble de règles et de routines propres à une classe qui organisent la (les) leçons d'un cycle, d'une année.

**POURQUOI un cadre?**

Efficacité professionnelle

Gain de temps

Sécurité

CMS (autonomie, responsabilité, disponibilité pour les élèves, + de liberté d'action des élèves à l'intérieur du cadre posé)

**COMMENT?**

**Le cadre doit être:**

**Explicite, objectif, clair, lisible par l'élève, stable. Donc des REGLES et des ROUTINES**

Dans la leçon, mais aussi avant et après la leçon (gestion des dispenses, absences...)

En commun avec les collègues EPS, et autres collègues

Il Doit être le même toute l'année.

En lien avec les CMS!

Prévoir les remédiations en cas de non-respect du cadre.

**MISE EN OEUVRE:** Du plus large vers le plus précis...

Règles de vie de tous les jours (règles de notre société, règle morale)

Règles générales de l'établissement

Règles spécifiques en EPS communes à tous les enseignants

Règles du cycle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MISE EN OEUVRE DU CADRE:** | Un exemples en classe de 6èmeA collège St Dominique SAvio - La FOA - 24 élèves - APSA Ultimate N1 | |  |
| **Règles de vie de tous les jours** | | |
| **Règles générales de l'établissement:** | | |
| Projet d'établissement, EPS, AS.  Règlement intérieur. | |  |
| **Cadre spécifique en EPS communes à tous les enseignants:** | | |
| Tenue d'EPS, vestiaires, matériel (téléphones)  Gestion des dispenses: en accord avec la politique de l'établissement (CPE).  Assiduité, ponctualité: Gestion des absences et retards.  Calendrier annuel des examens, calendrier UNSS  Fiches d'évaluations (protocole)  Organisation et plannification de l'évaluation.  Programmation affichée en début d'année en lien avec les CMS  - Afficher les CMS visées par niveaux en lien avec la programmation (commun à toute l'équipe)  Les cadre doit dans l'ordre du possible être commun en UNSS (exple: respect des tenues des élèves en sport co pour toutes les équipes qui s'affrontent) | | cf règlement intérieur et carnet de correspondance  Ce cadre doit apparaître dans le projet d'établissement afin d'être pérénisé d'une année sur l'autre même en cas de changement d'équipe pédagogique. |
| **Cadre du cycle:** | **Exemples:** | |
| Routine d'accueil  Routines d'installation/rangement du matériel  Règles de sécurité  Règles de déplacement  Règles et routines en lien avec les CMS visées  Routine d'échauffement  Routine de rassemblement, prise de parole, consignes  Routine d'intervention de l'enseignant et de l'élève  Routine de Bilan | CMS2: Les élèves doivent arriver avant la deuxième sonnerie. Ils ont 5 minutes pour se changer et/ou présenter leur dispense ou justification d'absence et déposer leur téléphone et objets de valeur. Les élèves font l'appel et remplissent le billet d'absence (signé par le professeur).  CMS2: Définition de groupe d'installation/rangement de matériel.  CMS3: Tenue adéquate, lacets faits, boucles d'oreilles et bracelets enlevés, cheveux attachés.  CMS2: lors du déplacement vers les infrastructures les élèves doivent: être groupés, ne pas jouer, ne pas courir et respecter le code de la route (lien vers ASSR)  CMS 1, règle mise en place: serrer la main des adversaires en début et fin de rencontre en Utlimate.  CMS4: S'engager et conduire un echauffement par équipes de jeu avec un meneur défini.  CMS2: Au signal de l'enseignant les élèves doivent rapidement (possibilité de chronométrer) se rassembler dans un espace défini par des plots devant le tableau.  CMS2:En plein match ou situation d'apprentissage, au coup de sifflet + signe "temps mort" de l'enseignant les élèves doivent poser le disque et regarder le professeur en silence. Les élèves qui veulent prendre la parole lèvent la main.  CMS2: Au signal de rassemblement , les élèves se regroupent dans la zone définie pour un échange organisé autour du bilan, thème de la séance et perspectives pour la leçon suivante. | |