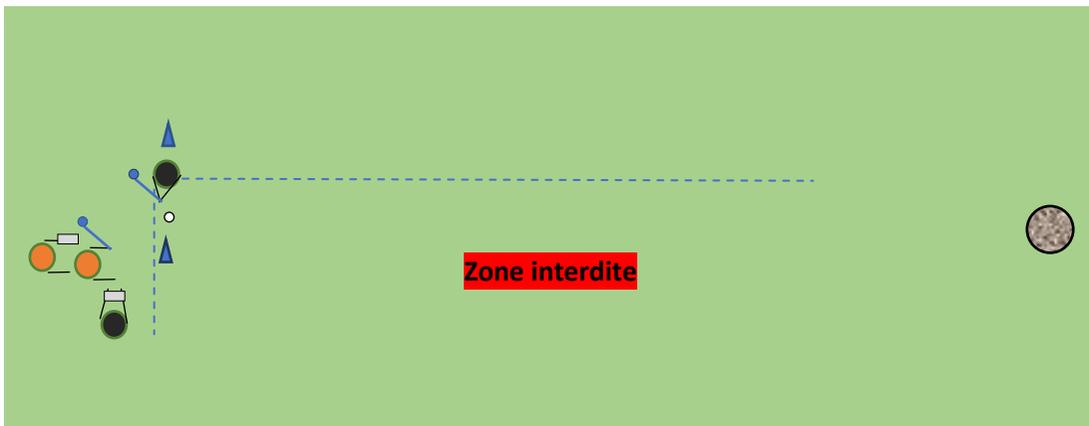


GOLF Cycle 3 (6^{ème})

Situation emblématique :

Dispositif : par binôme (1 golfeur et 1 observateur), possibilité de 3 binômes par trou, sur un parcours de 6 trous (footgolf).



But : réaliser le trou en s'appliquant dans sa gestuelle pour s'approcher du PAR (5) en respectant et en faisant respecter les règles de sécurité.

Consignes : avant de jouer, s'assurer que personne ne se trouve dans le champ de la trajectoire de balle (*tendre les bras en formant un angle de 90°*), notamment que ses partenaires se trouvent en face et en retrait de soi par rapport au trou.

Pour jouer, se placer de profil par rapport à l'axe du trou, l'axe de la balle entre les pieds et s'appliquer dans le geste du swing (3 phases : *grip et pieds enracinés au sol / rotation du buste, des épaules et de la jambe arrière / photo finish*).

Evaluation

Trame du cycle :

| Leçons | Compétences motrices | CMS | Domaines travaillés |
|--------|---|---|---------------------|
| 1 | Golfeur Automatiser la prise du club (<i>grip : bonne main en-dessous et l'index et l'auriculaire croisés</i>) | Observateur et Golfeur : Connaître et respecter les règles de sécurité sur pratique, c'est-à-dire lors d'une situation où les joueurs sont statiques (<i>le golfeur sur son tapis, l'observateur derrière la ligne de plots, bouger uniquement sur commande du prof pour changer de rôle ou ramasser les balles</i>) | D1 D2 D3 |
| 2 | Golfeur : Répéter en cherchant à améliorer sa technique gestuelle lors du « swing » pour construire le point d'impact club/balle (3 phases) | Observateur : Idem L1 + Observer l'efficacité gestuelle du golfeur au regard des critères de réussite (<i>nb de balles frappées/nb d'essais, enracinement des appuis, rotations, photo finish...</i>) | D1 D2 |
| 3 | | | |
| 4 | Golfeur : Guider sa balle dans la zone visée | Observateur : | D1 |
| 5 | Golfeur : Guider et doser la frappe de sa balle en fonction du secteur visé. | Compter le nombre de balles jouées dans le bon secteur | |
| 6 | Golfeur : Transposer sa technique gestuelle (swing) en situation de jeu (<i>mini parcours</i>) et réaliser le moins de coups possible. | Golfeur et Observateur : Connaître et respecter les règles de sécurité sur mini-parcours, c'est-à-dire lors d'une situation où les joueurs se déplacent (<i>s'assure que personne n'est dans l'axe du jeu avant chaque coup en indiquant la zone interdite avec les bras pour le golfeur, et en se plaçant face et en retrait du joueur pour l'observateur</i>) et compter le nombre de coups joués pour chaque trou. | D1 D2 D3 |
| 7 | | | |
| 8 | Golfeur : | Observateur : Idem L7 + | D1 D2 |
| 9 | Ajuster son placement, l'orientation de son corps et de son club pour diriger sa balle dans l'axe du trou et chercher | Aider le golfeur dans son placement par rapport à la balle et à l'orientation | D3 |

| | Éléments évalués | Niveau de maîtrise |
|----|--|---|
| D1 | Golfeur : Acquérir la technique du « swing » pour propulser la balle dans la bonne direction. | A : tape et oriente chaque balle dans l'axe du trou B : tape la balle à chaque coup dans un axe proche de celui du trou (environ 30°) C : manque la balle moins de 1fois/5 D : manque la balle plus de 1fois/5 |
| D2 | Golfeur : Construire le swing par essai erreur | A : stabilise rapidement un geste efficace B : fait varier les paramètres du geste pour progresser C : répète sans modifier son geste. D : s'arrête |
| D3 | Golfeur et observateur : Passer d'une posture d'engagement individuel spontanée à celle d'acteur de sa propre sécurité et celle des autres | A : agit en leader pour la sécurité du groupe B : s'assure que personne n'est dans le champ de jeu avant chaque coup C : agit pour sa seule sécurité D : comportement à risque |

| | | | |
|----|--------------------------|--|--|
| 10 | à s'approcher du PAR (5) | de son corps et du club par rapport à l'axe du trou. | |
|----|--------------------------|--|--|