

Bilan Projet « SOP « Des Jeux à POUEMBOUT » soutenu par G2024 DAFE

Une réalisation avec les élèves d'Option Facultative EPS

Actions mises en place :

- Mars 2022 : Tutorat des 25 élèves de 1ères et Terminales de l'option facultative EPS et de l'Association Sportive pour sensibiliser les élèves de 2ndes aux différentes pratiques sportives : tournois sports collectifs et tests physiques lors de la Journée Nationale du Sport Scolaire.
- De Mars à Avril : formation des élèves de l'option facultative EPS aux rôles d'ambassadeur olympique et animateur sportif auprès d'un jeune public et intervention pédagogique adaptée en vue de l'inclusion.
- Avril/Mai 2022 : 4 Interventions des élèves de l'option facultative EPS auprès de 13 classes de primaires (CP/CE1/CE2/CLIS), de 5 classes de maternelles et des 17 élèves volontaires de 3èmes du collège pour devenir ambassadeurs olympiques. L'objectif était de présenter le projet de la semaine de l'olympisme, sensibiliser aux valeurs des JO et à l'inclusion au travers d'animations.
- 1 semaine SOP du 20 au 24 juin 2022 au LMR dédiée à la promotion de la pratique sportive chez les lycéens et à la mobilisation de la communauté éducative autour des valeurs éducatives, citoyennes et sportives.
- Le mardi 21 juin : défi des « Jeux ensemble » à Pouembout : Journée Olympique encadrée par les 47 élèves de l'option facultative EPS, les 12 élèves de la section sportive féminine de rugby et les 17 ambassadeurs olympiques du collège. Participation de tous les enfants des écoles qui avaient été sensibilisés, soit environ 400 enfants accompagnés de leurs enseignants et de parents. Les étapes : Le parcours de la flamme olympique, dépose des flammes et drapeaux des différents continents et pays participants, cérémonie d'ouverture des « Jeux à Pouembout », ateliers sportifs olympiques et paralympiques et discours de clôture.
- Le mercredi 22 juin : concours de déguisements sur le thème de l'olympisme pour tous les élèves du lycée.
- Le jeudi 23 juin : jeux paralympiques animés par les 25 élèves de 1ères et Terminales de l'option facultative EPS et les 17 ambassadeurs olympiques de 3ème pour tous les élèves de 3ème.
- Tout au long de la semaine : réalisation de défis sportifs sous forme d'interclasses : course maxi tours avec engagement caritatif pour l'association « Les vélos du cœur », défis burpees, défis « recharge ton mob' » sur des vélos mis à disposition du lycée par Enercal.
- Une semaine de réflexion sur la thématique des JO dans les différents cours « le sport comme outil pédagogique » avec exposition au CDI, parcours des sens.
- Le vendredi 24 juin : Fresque Olympique réalisée avec les élèves de 1ères Bac Pro OBM/PLP/MM et l'association « Couleur de Pays ».
- Juillet/Août : réalisation du clip vidéo de la SOP (captage d'images et vidéos réalisé au fil des actions).

Actions non mises en place :

- Invitation d'athlètes paralympiques en raison d'incompatibilités de calendrier : Pierre FAIRBANK et Nicolas BRIGNONNE
- Repas Olympique

Objectifs atteints :

- Sensibilisation aux valeurs olympiques et au handicap
- Promotion du sport
- Prendre conscience des valeurs olympiques qui unissent le monde
- Découvrir des disciplines olympiques et paralympiques
- S'encourager à pratiquer encore plus d'activité physique toujours et tout le temps dès le plus jeune âge et tout au long de sa vie pour une pratique régulière et durable
- Relever le défi des « JEUX ENSEMBLE » à Pouembout valides et non valides, ensemble sur le terrain
- Mobilisation de nos élèves, des écoles de la zone et des différents partenaires (mairies, associations, gendarmerie, commerçants pour des dons...)

Enjeu majeur :

- Avoir donné du sens et avoir renforcé les valeurs au sein du LMR pour une identité culture sportive favorisant la cohésion, l'interrelation entre les services et les filières, entre les âges, l'esprit d'équipe : mettre l'amitié, le respect et l'excellence au cœur de la vie scolaire des jeunes.
- Changer le regard des jeunes sur le handicap, ouvrir l'esprit à la diversité, à l'inclusion.
- Vivre les pratiques sportives comme fédérateur social, source d'épanouissement et de bien-être physique et mental pour que chacun les adopte de façon régulière et durable.
- Motiver, faire adhérer, susciter l'engagement de tous autour de thématiques sociétales.

Compétences acquises chez les élèves acteurs du projet :

Attitudes :

- Exercer sa responsabilité dans un engagement solidaire dans des activités partagées
- Développer des valeurs de détermination, de diversité et d'égalité, d'inspiration et de courage

Fiche Action 2022 Équipe EPS Lycée Michel ROCARD NC

- Partager le plaisir d'agir, d'apprendre et de réussir avec les autres dans un esprit de cohésion et d'entraide
- Avoir un regard sur le monde à travers le rôle social et éducatif du sport

Capacités :

- Mener à bien un projet collectif (travail d'équipe et sens du service public dans l'engagement bénévole, définition et exécution de tâches, ...)
- Préparer une intervention olympisme sensibilisation d'un jeune public et proposition de concours de dessin, de réalisation de flammes olympiques
- Préparer une animation pédagogique, en tant qu'animateur encadrant un atelier sportif, gestionnaire et garant de l'intégrité physique et morale des pratiquants, respectant le code déontologique de l'animateur
- Expérimenter pour encadrer les activités olympiques (épreuves athlétiques, rugby, escrime...) et paralympiques (Torball, Boccia, Relais aveugle, Basket fauteuil, parcours solidaire...)
- Organiser une manifestation sportive, contribuer à sa sécurisation et à sa réussite
- Mettre en pratique les qualités : sens de l'accueil et des relations, faire preuve de réactivité et de discernement, d'écoute et exercer rigueur et sens des responsabilités, capacité à gérer des situations, cultiver enthousiasme et dynamisme

Connaissances :

- Appréhender les éléments fondamentaux de la culture, des pratiques sociales, des pratiques sportives permettant de construire un regard critique sur le monde
- Faire des recherches des jeux Antiques aux jeux Modernes, pour comprendre la philosophie de l'olympisme, l'universalité, le symbole de paix, le respect des règles, le rapport à la mixité, les innovations
- Lancer une discussion, inciter à échanger et développer son esprit d'analyse
- Selon les publics, créer des supports pédagogiques adaptés présentant des jeux Antiques aux jeux Modernes, les valeurs, les disciplines, les anneaux, la flamme, les symboles.
- Réfléchir aux préjugés et aux stéréotypes sur le handicap et construire sa vision d'inclusion, d'égalité et d'équité
- Connaître les différentes techniques d'animation et d'intervention pédagogique (prérequis BAFA, connaissance de l'enfant)

Évaluation :

Du côté des élèves :

- Plaisir participatif à toutes les étapes
- Richesse des échanges inter générationnels, valorisation de l'estime de soi au travers de la transmission
- Confiance accordée dans leurs responsabilités
- Fierté identitaire par rapport à leur rôle d'ambassadeurs olympiques
- Reconnaissance par leurs pairs
- Réalisation de dossiers SOP

Du côté de la mise en œuvre du projet :

- Les échanges constructifs et porteurs de solutions avec l'équipe de direction et la vie scolaire
- Les partenariats avec la Mairie de Pouembout
- La sécurité Police Municipale et Gendarmerie
- La collaboration des Écoles et Collège de la zone
- Le soutien en dons des commerçants de la zone
- La cohésion de l'équipe EPS pour une convergence des actions autour de la SOP

Indicateurs de réussite :

- Les compétences d'animation et d'encadrement des Lycéens de l'Option Facultative EPS, d'initiatives, de responsabilisation et d'autonomie dans la mise en œuvre de ce projet : 100%
- La participation, l'intérêt et le plaisir d'agir des élèves : 100% pour les « Jeux à Pouembout »
- L'engagement volontaire et la mobilisation des élèves du LMR pour les défis organisés tout au long de la SOP : moins de 50%
- La recherche de parrainage pour l'association caritative : moins de 30%

Pistes d'amélioration :

- Augmenter la résonance de la SOP auprès de toute la communauté éducative en mobilisant davantage les enseignants sur un travail transdisciplinaire.
- Faire en sorte que chaque élève soit concerné d'une manière ou d'une autre par la SOP et pas seulement au travers des activités sportives organisées.
- Avoir une couverture médiatique plus importante et inscrite dans la durée (cet événement ne peut pas être réduit à la page Facebook du lycée et à un seul reportage télévisé).