

## TABLEAU DE BORD DE CONSTRUCTION DES PARCOURS PAR NIVEAU

Niveau	Résumé de la compétence	Nombre de postes	Position des postes	Changement de direction	Itinéraire possible	Point d'attaque	Point d'arrêt	Exemple
Niveau 1	Choisir et conduire <b>LD simples</b> <u>Milieu circonscrit</u> (école, collège, parc fermé ou délimité)	3 à 5	<u>Sur des lignes directrices évidentes/ Changement de direction évident.</u>	<b>Au poste</b>	2 seulement (fonction lieu*)	<b>Confondu</b> avec le poste ou changement de direction	Confondu avec le poste	
Niveau 2	Choisir et conduire avec temps contraint <b>LD ET points remarquables</b> <u>Milieu connu espace réduit à proximité.</u>	4 à 6	Lignes directrices évidentes/ <b>Différents changements de direction</b>	<b>Entre les postes</b>	1 à 3	<b>Lignes directrices,</b> Devant/Derrière, Droite/gauche	Confondu avec le poste	
Niveau 3	<b>Prévoir et conduire LD niveau 1</b> <b>Notion de compétition.</b> <u>Milieu connu</u>	8 à 10	<b>A proximité</b> des lignes directrices et/ou points remarquables. <b>Possibilité de sauts</b>	<b>Entre les postes</b>	2 à 3	Ligne directrice <b>plus ou moins nette.</b>	Près du poste	
Niveau 4	Construire son itinéraire. <b>LD 1 et 2</b> <b>Compétition.</b> <u>Milieu partiellement connu</u>	Plus de 15	Éléments de terrain <b>moins évidents.</b> Relation carte terrain de <b>plus en plus fine.</b> <b>Utilisation du relief</b>	<b>Aléatoire</b>	Plusieurs	<b>Eloigné</b> du poste	Aléatoire, à construire.	