

<p>Déployer une activité dense et précise d'aide aux apprentissages</p>	<p>Structure de la leçon, révélation de l'obstacle, construction de la compétence visée et vérification de la compétence apprise</p>	<p>Contexte d'enseignement : du N1 au N4 public centré sur l'action</p>
<p>Rappels théoriques, justifications</p>		
<p>Comment articuler dans une situation des Compétences méthodologiques et sociales avec une compétence propre.</p>		
<p>Des exemples</p>		
<p>Un exemple en CP1 en Multibond :</p> <p>Objectif : s'organiser et échanger entre athlètes et conseillers But : obtenir la meilleure performance en 3 sauts CR : réaliser 2 sauts sur 3 valides Aménagement : 2 groupes, un groupe sauteur, un groupe observateur Le groupe sauteur doit faire 3 sauts Le groupe observateur se divise en plusieurs rôles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - observateur de la planche (visualiser le pied d'impulsion et distance de la planche) - observateur des bonds (visualiser l'espacement des bonds) - le mesureur (observe la réception et relève la performance) - le script (relève les performances sur la fiche de suivi) - le ratisseur (mets le plot pour bloquer les sauts (sécurité/règlement) une fois le sauteur passé et l'enlève une fois que l'espace de saut est prêt à recevoir le sauteur suivant) <p>Chaque observateur connaît les critères de réussite et permet au sauteur d'améliorer son saut à chaque passage.</p> <p>Chaque sauteur passe par les 3 postes d'observateurs pour avoir un feedback sur sa performance. Chacun a sa performance cible théorique déterminée dans une leçon antérieure inscrite sur une fiche de suivi du cycle.</p>	<p>Les CMS organisent et aident aux apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 2nd groupe répond à la 2^{de} Compétence Méthodologique et sociale: "organiser et assumer des rôles sociaux (observateur, ratisseur, script, ...) et des responsabilités" (retour sur la performance par les critères de réussite) - Le 1^{er} groupe répond à la 3^e Compétence méthodologique et sociale : "se mettre en projet" en tentant d'atteindre ou de dépasser sa performance cible. 	