FICHE PROTOCOLE DE SÉCURITÉ CO

1. Préalables à la mise en œuvre de la séquence

Précautions administratives

- Demander les **autorisations** (communales, privées ou coutumières) d'utilisation de l'espace et des cartes (DITTT, IGN, Géoparc, Club CO)
- Se renseigner sur l'**occupation du site** par d'autres organismes (chasseurs, élagueurs, associations, travaux, autre établissement...).
- Prévoir un **créneau horaire** suffisant (Gérer « l'imprévu »).
- S'informer sur les **PAI** de la classe et anticiper l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Avertir le chef d'établissement et la vie scolaire des **dates, horaires et lieux** de pratique (Voir projet EPS)

○ Avant la séance

Anticiper les conditions matérielles

- Matériel de balisage voyant
- Tenue des élèves adaptée (la tenue d'EPS)
- Cartes de couleur plastifiées
- Téléphone portable chargé pour l'enseignant
- Trousse à pharmacie d'urgence
- Montre et sifflet scellé pour tous les binômes
- Eau potable pour le QG
- Moyen sonore de rappel (corne de brume pour l'enseignant)
- Carte mère avec les différents postes
- Tableau d'organisation des départs et des parcours (Kifékoi et Kiparkan)
- Contrôler la couverture du **réseau téléphonique**
- Vérifier la **qualité de la carte**
- Inscrire les **consignes de sécurité** et le **numéro de téléphone de l'enseignant** sur les cartes.

Traçage des parcours

- Inscrire sur la carte, le symbole de départ, d'arrivée et l'échelle.
- Inclure le tracé des lignes d'arrêt et des zones interdites.
- Editer une carte « tous postes » (carte mère)
- Matérialiser la zone d'évolution et ses limites (les lignes d'arrêt).
- Privilégier la densité des coureurs en traçant prioritairement de petits parcours sur de petits espaces pour favoriser le contrôle indirect des élèves.

FICHE PROTOCOLE DE SÉCURITÉ CO

2. Le jour de la séance

- Vérifier que son téléphone est chargé, capte le réseau et que son répertoire contient les numéros d'urgence.

CONSIGNES DE SECURITE

- Faire **vivre le PAS** de manière inopinée.
- Annoncer et écrire sur le tableau **l'heure limite**, précise, impérative et non négociable.
- **Ne pas déplacer une balise** sans autorisation
- Respecter **les lignes d'arrêt**
- **Savoir renoncer** :
- Regagner le dernier point sûr
- Retrouver la main courante et « faire la pierre »
- Revenir au QG
- En cas de blessure : venir en aide à un camarade blessé et ne pas le laisser seul : **PROTEGER, ALERTER** (rester à vue, utiliser le sifflet...), **SECOURIR**
- Retourner immédiatement au **point de rassemblement** en cas de signal d'urgence (corne de brume)
- Présenter et définir clairement les lignes d'arrêt.
- Ne pas hésiter à annuler ou écourter une séance en cas de doutes sur les conditions de sécurité.

Cas d'un élève qui ne revient pas à l'heure

- Rester en permanence au **point de regroupement** (élève et/ou adulte)
- Envoyer un adulte ou un groupe d'élèves sur le parcours de l'élève, en cas de problème détecté. Préciser une heure limite de retour.
- **Faire l'appel** des élèves lors des regroupements et avant de monter dans le bus.

Cas d'un élève blessé

- **Protéger, alerter, secourir.**
- Prévenir ou faire prévenir l'enseignant.
- Aller auprès de l'élève à condition de laisser un élève au point de rassemblement.
- Selon la blessure, ramener ou appeler **les secours**.
-

3. Après la séance

- S'assurer du retour de tout le matériel
- Débriefing sur la difficulté de la leçon et identifier les élèves en difficulté
- Nettoyer la zone (zéro impact sur l'environnement)