

Avant la séance

- Prendre la météo en amont de la séance
- Vérifier les conditions réelles sur site et confirmer auprès du responsable de la base (RTQ) le maintien de l'activité.
- Ne pas emmener les élèves ne pouvant pas pratiquer.
- En concertation avec l'intervenant et le chef d'établissement, ne pas hésiter à renoncer à la séance.
- En cas d'annulation de la séance , informer la vie scolaire et le chef d'établissement du lieu de repli.

Le jour de la séance

- Prévoir de prendre avec soi les éléments nécessaires à la mise en œuvre de P.A.I pour d'éventuels élèves concernés.
- Vérifier que son téléphone est chargé, capte le réseau et que son répertoire contient les numéros d'urgence. S'assurer d'un moyen de communication avec le Responsable de la base et l'intervenant extérieur.
- Provoquer un échange avec l'intervenant sur le projet de la sortie et s'assurer du respect des normes d'encadrement :
 - 12 embarcations maximum par bateau de sécurité
 - Nombre maximum d'élève sur l'eau : 16 élèves maximum
 - Si le professeur bénéficie de l'aide d'un intervenant extérieur diplômé (BPJEPS ou BE ou moniteur fédéral si bénévole) ou d'un collègue EPS, le nombre d'élèves maximum sur l'eau pourra être de 24.
 - Ce nombre est à réduire fortement avec un vent dépassant force 3
- S'assurer que les embarcations soient utilisées dans le respects des capacités des élèves, en tenant compte de leurs gabarits, de leurs niveau et des conditions météo.
- Vérifier que le bateau sécurité fonctionne et que le DSI est opérationnel.
- Faire un « briefing » de présentation de la sortie et s'assurer que les règles de sécurité sont intégrées par les élèves.
- Informer des différents niveaux d'engagement proposés et des capacités nécessaires pour chacun. (Circulaire n° 2017-075 du 19-4-2017 : « Il apparaît indispensable de distinguer des niveaux d'engagement différents...»).
- Rester dans la zone des 300 m avec un périmètre clairement délimité.



<ul style="list-style-type: none"> ● Vérifier les tenues des élèves (gilet + sous-cutale, tenue adaptée à la température et aux conditions d'ensoleillement, cheveux noués, bijoux retirés) ET le bon montage du matériel. ● Mettre à l'eau le bateau de sécurité avant les élèves ● Pendant la sortie, compter et s'assurer de la proximité des embarcations ● Ne pas hésiter à annuler ou écourter une séance en cas de doutes sur les conditions de sécurité (ex. orage brutal). 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p style="text-align: center;"><u>Après la séance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● S'assurer de l'état physique des élèves au retour à terre. ● Lister les incidents matériels et en informer les personnels de la base. S'assurer du bon rangement du matériel. ● Faire un bilan de la sortie le cas échéant en regard d'éventuels problèmes de sécurité 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>