

Nouméa, le 25 novembre 2016

Le Vice-Recteur de Nouvelle-Calédonie

A

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement  
Mesdames et Messieurs les enseignants d'EPS

**RAPPORT DE LA COMMISSION ACADÉMIQUE D'HARMONISATION EPS.  
DIPLOME NATIONAL DU BREVET  
SESSION 2016**

**DESTINATAIRES :**

- Établissements publics d'enseignement secondaire.
- Établissements privés d'enseignement secondaire.
- Direction Diocésaine de l'École Catholique
- Direction de l'Alliance Scolaire de l'Église Évangélique
- Ambassade de France à Port-Vila – Vanuatu (pour l'École Française de Port-Vila).

La commission académique d'harmonisation des notes s'est réunie au vice rectorat le vendredi 25 novembre 2016. La commission, présidée par délégation par Madame Anne LE BOUHELLEC, chargée de mission auprès de l'inspection en EPS, se compose de 13 membres, professeurs d'EPS de collège, de lycée, de lycée professionnel et de lycée polyvalent :

Une lecture attentive des éléments de synthèse de la commission d'harmonisation académique doit permettre aux équipes pédagogiques d'envisager des évolutions sur les modalités d'évaluations des examens. Cette lecture pourra se faire au sein d'un conseil d'enseignement. Les statistiques par établissements sont directement proposées sur l'application EPSDNB.

**A- BILAN GENERAL ET RECOMMANDATIONS :**

Cette année, la commission déplore le manque de vérification des dossiers par les enseignants d'EPS de certains établissements se traduisant par :

- Une absence de signature par les enseignants responsables de la proposition des notes sur chacune des feuilles, comme spécifié les années précédentes
- L'absence de certificats médicaux justificatifs de la période d'inaptitude de l'élève
- Un problème de format d'impression des notes
- L'absence de mise à jour de la base de données pour les élèves arrivants ou partants en cours d'année
- **Enfin, une attention toute particulière doit être portée à la réception du dossier par les membres de la commission avant la date limite de dépôt.**

Principes d'harmonisation

La commission n'a pas le pouvoir de proposer une harmonisation des notes entre établissements ou activités. Cependant, tous les éléments présentés ont le dessein d'informer les équipes sur la cascade de choix à réaliser pour mettre en réussite tous les élèves. Le choix des ensembles certificatifs, de la programmation sur l'ensemble du cursus, des protocoles certificatifs mis en œuvre, sont autant de décisions collectives à prendre au regard des résultats académiques.

## **B- RESULTATS et ANALYSES**

### **1- OBSERVATIONS GENERALES**

4285 élèves ont passé l'épreuve DNB en CCF cette année en Nouvelle Calédonie dans 56 EPLE.

**51,34 %** étaient des filles, soit 2200.

**48,66 %** étaient des garçons, soit 2085.

Pour cette session 2016, la moyenne des filles au DNB est de 13.0. Celle des garçons est de 13,77.

La moyenne générale pour l'ensemble des candidats est de : **13,26**

### **2- ECART DE NOTATION FILLES / GARCONS**

Cette année, l'écart de notation entre garçons et filles, au profit des premiers, est **de 0.77 points**. La commission se satisfait de ce faible écart et de la diminution marquée de celui-ci ces quatre dernières années.

### **EVOLUTION DES MOYENNES ET DE L'ECART FILLES / GARCONS**

	<b>2016</b>	2015	2014	2013
<b>ECART Filles / Garçons</b>	<b>0.77</b>	0,7	0,76	0,98
<b>Moyenne en EPS au DNB</b>	<b>13,26</b>	13,34	13,14	12,79
<b>Moyenne des filles</b>	<b>13</b>	13	12,77	12,32
<b>Moyenne des garçons</b>	<b>13,77</b>	13,70	13,53	13,30

Ces évolutions démontrent la prise en considération de plus en plus présente, dans chacun des établissements, de la réussite de toutes et tous. Les programmations ont ainsi évolué et dépassent la simple considération des contraintes contextuelles d'équipements mis à disposition.

### **3- REPARTITION ET MOYENNES PAR COMPETENCE PROPRE EN 2016**

	Moyenne par CP en 2016	% d'élèves évalués au DNB en 2016	Moy filles	Moy garçons	DNB 2016
CP1	13,31	60%	12,81	13,96	<b>13,26</b>
CP2	13,59	32%	13,36	14,49	
CP3	13,14	29%	13,33	12,22	
CP4	13,37	100%	12,8	14,06	

- On observe une forte participation dans les CP1 et CP4, notamment 100% des élèves qui ont attesté de leur compétence en CP4.
- Notons que les activités issues des CP2 et CP3 restent à un pourcentage moins important alors que les filles réussissent autant, voir mieux, que les garçons dans ces CP.
- Une réflexion doit être menée dans les établissements pour ouvrir les champs d'apprentissage proposés aux élèves.

### **EVOLUTION DE LA REPARTITION DES COMPETENCES PROPRES**

% d'élèves évalués au DNB selon les CP	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
CP1	33,6%	33,4%	30,4%	30%
CP2	16,3%	19%	15,9%	16%

CP3	16,6%	16,8%	18,7%	20%
CP4	33,6%	30,9%	35%	34%

#### 4- REPARTITION PAR APSA

##### **Analyse :**

- Comme en 2015, le demi-fond (2411 élèves) et l'acroport (2417 élèves) sont les activités les plus évaluées au DNB.
- Le rugby est l'activité la moins représentée avec 24 élèves (collège de Poindimié).
- 14 activités dépassent la moyenne académique (de + 0,6 à + 1,28 points)
- 4 activités ont une moyenne inférieure à la moyenne académique (gymnastique sportive, rythmique, multibonds et aérobic).
- L'aérobic est l'activité qui obtient la moyenne la plus faible avec 10,32. Il s'agit également de la moyenne la plus faible chez les garçons (6,55). Seul le collège de Vao a proposé cette activité.

La commission soutient l'idée d'un accès à l'ensemble des cultures sportives, dans la mesure où cet accès ne va pas à l'encontre de la réussite des élèves. Une réflexion doit être portée sur le protocole certificatif de cette activité aérobic, à travers une formalisation plus précise des outils évaluatifs de tout ordre (évaluation formative et certificative).

- Le kayak est l'activité qui obtient la meilleure moyenne avec 16,35, et c'est la seule activité qui dépasse de 3 points la moyenne académique.
- L'aérobic (5,37 points) et la gymnastique rythmique (3,58 points) sont les 2 activités où il y a plus d'écart entre les filles et les garçons.
- La natation longue est l'activité qui obtient le moins d'écart entre les garçons et les filles (0,06 points)
- La commission s'étonne que la natation ne soit évaluée que dans 5 établissements au DNB alors qu'elle est évaluée massivement au Baccalauréat, même si le nombre d'établissements la programmant est passé de 2 à 5.

APSA	Moyenne	Nb élèves	Nb de Filles	Nb de garçons	Moyenne des filles	Moyenne des garçon	Ecart (Val.Abs)
TOTAL ACADEMIQUE	<b>13.26</b>	<b>4285</b>	<b>2200</b>	<b>2085</b>	<b>13.00</b>	<b>13.77</b>	<b>0.77</b>
Acrosport	13.07	2417	1630	787	13.30	12.58	0.72
Arts du cirque	12.78	448	292	156	13.51	11.42	2.09
Aérobic	10.32	37	26	11	11.92	06.55	5.37
Badminton	12.81	1964	1291	673	12.35	13.67	1.32
Basket	13.32	519	348	171	12.85	14.29	1.44
Canoë-Kayak	16.35	74	52	22	16.06	17.05	0.99
CO	13.57	1797	1098	699	12.99	14.49	1.5
Danse	13.94	647	484	163	14.44	12.43	2.01
Demi Fond	13.05	2411	1616	795	12.62	13.92	1.3
Escalade	14.54	446	278	168	14.40	14.77	0.37
Foot	13.43	380	192	188	12.51	14.37	1.86
Gymnastique rythmique	11.10	31	22	9	12.14	08.56	3.58
Gymnastique sportive	11.24	339	231	108	11.18	11.36	0.18
Haïes	12.87	523	315	208	12.10	14.03	1.93
Hand	13.45	1044	640	404	12.83	14.44	1.61
Hauteur	12.28	77	46	31	11.67	13.18	1.51
Javelot	12.86	638	420	218	12.21	14.09	1.88
Multibond	11.22	83	41	42	12.13	10.33	1.8
Natation longue	13.83	214	165	49	13.85	13.79	0.06
Natation vitesse	13.59	151	81	70	12.70	14.62	1.92
PLANCHE À VOILE	14.10	193	126	67	13.91	14.44	0.53
Relais-vitesse	13.71	1637	1081	556	13.46	14.20	0.74
Rugby	13.90	24	19	5	13.84	14.10	0.26
Tennis de table	13.65	910	581	329	13.01	14.78	1.77
Va a	13.81	248	134	114	13.69	13.96	0.27
Voile multi supports	13.20	328	212	116	12.71	14.11	1.4
Volley	13.34	1670	1183	487	13.17	13.74	0.57
volley-ball	12.94	222	178	44	13.01	12.64	0.37

## 5- MOYENNES DES ETABLISSEMENTS

### Analyse :

- On constate une disparité importante des moyennes entre les établissements. Le collège de Mariotti est bien au-dessus de la moyenne académique (13,26) avec + 2,10 points.

En revanche, les collèges Essau Voudjo, Canala, et Ouégoa sont bien en dessous de cette moyenne avec -2 points.

- De plus, la commission constate des écarts remarquables entre filles et garçons :

- L'écart filles / garçons est pratiquement nul pour les collèges de Rivières Salée, La Roche, Baudoux, Tiaou, Paita, JB Vigouroux et Thio Mission.

A contrario, la commission déplore un écart très important entre les filles et les garçons dans les établissements suivants : Houailou (7,92), La Foa (3,45), Wé-Lifou (2,77), Le Clézio Vanuatu (2,77). Il est conseillé à ces établissements de réfléchir à d'autres programmations de protocoles certificatifs, et d'une manière générale au parcours de formation de tous les élèves dans l'établissement.

- La réussite des filles est supérieure à celle des garçons en EPS dans 9 d'établissements (soit 6 établissements de plus comparé à 2015).

Etablissement	Moyenne	Nb élèves	Nb de Filles	Nb de garçons	Moyenne des filles	Moyenne des garçons	Ecart (Val.Abs)
<b>TOTAL ACADEMIQUE</b>	<b>13.26</b>	<b>4285</b>	<b>2200</b>	<b>2085</b>	<b>13.00</b>	<b>13.77</b>	<b>0.77</b>
BAGANDA (ASEE)	13.71	39	26	13	13.44	14.25	0.81
BAOUAVA KALEBA BP 6	12.79	14	9	5	13.39	11.72	1.67
CLG A.MERMOUD 24L.BOUCHERNOUME	14.59	126	54	72	14.95	14.27	0.68
CLG CHAMPAGNAT (DDEC)	12.39	58	31	27	11.79	13.10	1.31
CLG D'AUTEUIL	14.01	157	86	71	13.77	14.26	0.49
CLG DE BOULARI	12.53	155	79	76	12.31	12.78	0.47
CLG DE BOURAIL	13.43	56	27	29	12.66	13.79	1.13
CLG DE CANALA	10.57	59	39	20	09.90	11.72	1.82
CLG DE KONE	12.33	80	51	29	12.64	11.54	1.1
CLG DE KOUMAC	12.04	99	48	51	11.94	12.24	0.3
CLG DE LA FOA	12.77	107	46	61	09.68	13.13	3.45
CLG DE LA RIVIERE SALEE	12.36	127	61	66	12.37	12.29	0.08
CLG DE LA ROCHE MARE	12.47	35	19	16	12.47	12.41	0.06
CLG DE MAGENTA NOUMEA	13.44	241	112	129	12.72	13.99	1.27
CLG DE POINDIMIE	13.90	86	49	37	14.14	11.82	2.32
CLG DE TADINE	12.74	42	29	13	12.09	14.22	2.13
CLG DE THIO	12.41	26	13	13	11.90	12.92	1.02
CLG DE WANI HOUAILOU	13.28	30	14	16	06.00	13.92	7.92
CLG DE WE LIFOU	14.36	70	33	37	11.76	14.53	2.77
CLG DE YATE	13.26	20	14	6	13.38	12.99	0.39
CLG ESSAU VOUDJO	10.48	44	23	21	10.76	10.23	0.53
CLG G.BAUDOUX	13.92	132	77	55	13.97	13.91	0.06
CLG GUILLAUME DOUARRE (DDEC)	14.82	38	25	13	14.36	15.74	1.38

CLG HNAIZIANU LIFOU (ASEE)	12.83	37	23	14	12.88	12.70	0.18
CLG J.MARIOTTI NOUMEA	15.36	219	95	124	14.72	15.91	1.19
CLG SACRE COEUR (DDEC)	13.43	74	32	42	13.28	13.66	0.38
CLG SAINTE MARIE (DDEC)	13.10	127	56	71	12.45	13.57	1.12
CLG ST DOMINIQUE SAVIO B P37	13.73	44	20	24	12.70	14.51	1.81
CLGA DE VAO (DEC)BP 83 VAO	11.52	27	16	11	11.90	10.89	1.01
COLLEGE DE DUMBEA	13.49	112	62	50	13.53	13.35	0.18
COLLEGE DE NORMANDIE	13.50	103	50	53	12.75	14.22	1.47
COLLEGE DE PAITA NORD	13.81	114	56	58	12.86	14.76	1.9
COLLEGE DE TIAOU	14.24	30	10	20	14.20	14.26	0.06
COLLEGE LE CLEZIO (VANUATU)	14.64	25	15	10	13.53	16.30	2.77
Collège de Koné Païamboué	12.20	70	34	36	12.33	12.16	0.17
DE HIENGHENE BP 69	14.89	62	37	25	14.39	15.59	1.2
DE KAMERE BP 7292	13.58	130	75	55	12.85	14.63	1.78
DE KATIRAMONA RUE ENTREE	13.86	102	52	50	13.61	12.56	1.05
DE KOUTIO BP KO 1261 DUMBEA	12.32	220	103	117	11.94	12.59	0.65
DE OUEGOA	08.92	34	20	14	09.57	08.00	1.57
DE PAITA BP 83	13.04	73	37	36	13.00	13.05	0.05
DE PLUM BP 5262	12.48	116	66	50	11.59	13.69	2.1
DES PORTES DE FER BP MGA 02	13.63	110	57	53	12.85	14.50	1.65
DO NEVA (ASEE)	13.20	15	6	9	12.39	13.74	1.35
EBEN EZA(ASEE) BP 12 FAYAOUE	12.85	24	10	14	11.68	13.55	1.87
FRANC.ROUGE( DEC) THIO MISSION	14.15	24	9	15	14.17	14.14	0.03
GOD DE KOUAOUA	11.98	20	11	9	11.73	12.30	0.57

GOD DÖ MWA (ASEE)	12.20	15	7	8	12.55	11.90	0.65
HAVILA (ASEE) BP 8 WE	13.79	69	35	34	13.29	14.07	0.78
HNATHALO (DDEC)	12.97	37	22	15	13.31	12.36	0.95
HYPOLYTE BONOU(DEC) BP 2	12.75	40	18	22	11.83	13.52	1.69
JEAN-BAPTISTE VIGOUROUX	12.82	31	21	10	12.52	12.56	0.04
MARIE-REINE THABOR (DDEC)	12.83	20	16	4	12.39	14.63	2.24
MOU RTE PROV 3 (FELP)	14.82	15	6	9	14.94	14.73	0.21
ST JOSEPH DE CLUNY (DDEC)	14.35	172	95	77	14.10	14.65	0.55
TAREMEN (ASEE)	14.90	49	26	23	14.39	15.48	1.09
TIETA (FELP)	13.17	50	22	28	12.84	13.40	0.56
YV-MAR.HILY(DEC) BP 3 TEOUTY	13.55	34	15	19	13.79	13.37	0.42

## 6- INAPTITUDE TOTALE / PARTIELLE ET CONTROLE ADAPTE

<b>INAPTITUDE TOTALE</b>		
	<b>2016</b>	<b>2015</b>
<b>DNB</b>	0,58% (25 élèves)	0,63% (28 élèves)

<b>INAPTITUDE PARTIELLE</b>		
	<b>2016</b>	<b>2015</b>
<b>DNB</b>	2% (86 élèves)	2,06% (91 élèves)

<b>CONTROLE ADAPTE</b>		
	<b>2016</b>	<b>2015</b>
<b>DNB</b>	3 élèves : 2 filles et 1 garçon	2 élèves : 1 fille et 1 garçon

Il est ici encore rappelé aux équipes pédagogiques que des enseignements adaptés doivent être proposés aux élèves justifiant d'une inaptitude.