Synthèse des informations quant à l'enseignement de l'EPS en Nouvelle-Calédonie en période de confinement (septembre 2021)

Des principes essentiels :

- Garder un lien social avec les élèves (pro note, visio, téléphone, etc)
- Organiser l'activité physique quotidienne des élèves en toute sécurité
- Suivre l'activité des élèves par leur cahier d'entraînement ou de recueil d'expérience
- Consolider et élargir les connaissances relatives aux séquences en cours en présentiel ou à partir de ressources en ligne liées aux APSA
 - Transmettre les supports en version papier dans les établissements

Les examens en EPS en contexte « dégradé » :

- Un lien pour accéder au détail des différents cas de figure : <https://eps.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique299>
- Anticiper les notes de CC en lycée en cas de confinement prolongé
- Faire au mieux pour les élèves étant donné le contexte
- L'inspection reviendra vers vous selon l'évolution du contexte

L'enseignement de l'EPS en distanciel

- Un lien où toutes les informations sont regroupées (lettre détaillée de l'IA IPR et exemples de propositions pédagogiques) : <https://eps.ac-noumea.nc/spip.php?article581>
- Un lien vers la FAQ générale proposée par l'inspection en mars 2021 : https://eps.ac-noumea.nc/IMG/pdf/200416_faq_continuite_pedagogique_eps.pdf

Les activités complémentaires de l'enseignant d'EPS en cette période :

- Affiner le projet pédagogique (parcours de formation)
- Formaliser les protocoles d'évaluation, notamment en lycée
- Formaliser les projets spécifiques (sss, UFSS, Enseignement de spécialité, option EPS, etc)